

**Les Essentiels de l'Internet**  
**En Utilisant Internet Explorer 9 et Microsoft Office**  
**Outlook 2010**



## TABLE DES MATIERES

|   |           |
|---|-----------|
| Brevet De Responsabilité .....  | 6         |
| <b>1 LES CONCEPTS D'EXPLORATION DU WEB .....</b>                                  | <b>1</b>  |
| 1.1.2 L'adresse web.....  | 2         |
| 1.1.3 L'explorateur du web.....   | 3         |
| 1.1.4 Les activités d'internet .....  | 3         |
| Exercice (1-1) .....  | 4         |
| <b>1.2 LA SECURITE ET LA PROTECTION.....</b>                                      | <b>6</b>  |
| 1.2.1 Les méthodes de protections utilisées pendant la connexion à internet ..... | 6         |
| 1.2.2 Le cryptage .....   | 6         |
| 1.2.3 Comment identifier la sécurité du site web .....                            | 6         |
| 1.2.4 Le certificat digital .....   | 8         |
| 1.2.5 Les options de contrôle d'utilisation d'internet .....                      | 8         |
| Exercice (1-2) .....  | 9         |
| <b>2 L'EXPLORATION DU WEB.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>2.1 UTILISATION DE L'EXPLORATEUR WEB .....</b>                                 | <b>10</b> |
| 2.1.3 Actualiser et arrêter le téléchargement de la page web .....                | 12        |
| 2.1.4 Activation des hyperliens .....   | 12        |
| 2.1.5 Ouverture d'une page web.....   | 13        |
| 2.1.6 Les onglets et les fenêtres .....   | 14        |
| 2.1.7 Navigation entre les pages web .....  | 15        |
| 2.1.8 Affichage des sites déjà visités en utilisant l'historique .....            | 15        |
| 2.1.9 Les formulaires du web .....  | 17        |
| Exercice (2-1) .....  | 21        |
| <b>2.2 LES OUTILS ET LES PARAMETRES .....</b>                                     | <b>22</b> |
| 2.2.1 Paramétrage de la page principale de l'explorateur web .....                | 22        |
| 2.2.2 Les fenêtres pop-up .....   | 23        |
| 2.2.3 Les cookies.....  | 23        |
| 2.2.4 Utilisation des fonctions d'aide .....                                      | 24        |
| 2.2.5 Les barres .....  | 25        |
| Exercice (2-2) .....  | 28        |
| <b>2.3 LES MARQUES-PAGES OU LIEN FAVORI .....</b>                                 | <b>29</b> |
| 2.3.1 Ajouter/supprimer un site des favoris .....                                 | 29        |
| 2.3.2 Afficher les marques-pages/ les favoris .....                               | 30        |
| 2.3.3 Organiser les favoris .....   | 30        |
| Exercice (2-3) .....  | 32        |
| <b>2.4 LES SORTIES DU WEB.....</b>  | <b>33</b> |
| 2.4.1 Téléchargement et sauvegarde des fichiers .....                             | 33        |
| 2.4.2 Copier des pages web .....  | 35        |
| 2.4.3 Impression .....  | 36        |
| Exercice (2-4) .....  | 39        |
| <b>3 INFORMATIONS DE BASE SUR LE WEB .....</b>                                    | <b>40</b> |
| <b>3.1 LA RECHERCHE.....</b>  | <b>40</b> |
| 3.1.1 Moteurs de recherche .....  | 40        |
| 3.1.2 Effectuer une recherche.....  | 40        |
| 3.1.3 Raffiner la recherche.....  | 42        |
| 3.1.4 Rechercher dans les encyclopédies et les dictionnaires .....                | 46        |
| Exercice (3-1) .....  | 49        |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 3.2   | L'EVALUATION CRITIQUE .....  | 50 |
| 3.2.1 | L'évaluation précise.....  | 50 |
| 3.2.2 | Pertinence des informations aux publics .....                                    | 50 |
|       | Exercice (3-2).....  | 51 |
| 3.3   | COPYRIGHT ET PROTECTION DES DONNEES .....  | 52 |
| 3.3.1 | Copyright et propriété intellectuelle .....                                      | 52 |
| 3.3.2 | Droit et obligation de protection de données .....                               | 53 |
|       | Exercice (3-3).....  | 54 |
| 4     | CONCEPTS DE COMMUNICATION .....  | 56 |
| 4.1   | LES COMMUNAUTES EN LIGNE.....  | 56 |
| 4.1.1 | Les communautés virtuelles en ligne.....   | 56 |
| 4.1.2 | Méthodes de publication et de partage des contenus en ligne.....                 | 57 |
| 4.1.3 | Les méthodes de protection lors de l'utilisation des communautés en ligne .....  | 58 |
|       | Exercice (4-1).....  | 59 |
| 4.2   | LES OUTILS DE COMMUNICATION .....  | 60 |
| 4.2.1 | La messagerie instantanée .....  | 60 |
| 4.2.2 | Service des messages .....   | 60 |
| 4.2.3 | Les protocoles de transport de la voix « VoIP » par internet.....                | 60 |
| 4.2.4 | Les bonnes pratiques lors de l'utilisation de la communication électronique..... | 61 |
|       | Exercice (4-2).....  | 62 |
| 4.3   | LES CONCEPTS DE MESSAGERIE ELECTRONIQUE .....                                    | 63 |
| 4.3.1 | E-mail et ses principales utilisations .....                                     | 63 |
| 4.3.2 | Les composantes de l'adresse électronique .....                                  | 64 |
| 4.3.3 | Précautions à prendre pour éviter les problèmes des pièces jointes.....          | 64 |
| 4.3.4 | La différence entre les champs (A, Cc, Cci) .....                                | 64 |
| 4.3.5 | Précautions à prendre lors de la réception d'un e-mail.....                      | 65 |
| 4.3.6 | L'hameçonnage.....   | 65 |
|       | Exercice (4-3).....  | 66 |
| 5     | UTILISATION DE LA MESSAGERIE ELECTRONIQUE .....                                  | 68 |
| 5.1   | ENVOYER UN MESSAGE ELECTRONIQUE.....   | 68 |
| 5.1.1 | Accès au compte de la messagerie électronique .....                              | 68 |
| 5.1.2 | Les dossiers de la messagerie électronique et leurs principaux buts .....        | 71 |
| 5.1.3 | Création d'un message électronique .....   | 71 |
| 5.1.4 | Introduction des adresses dans les champs : « A, Cc, et Cci » .....              | 72 |
| 5.1.5 | L'objet et le texte d'un message électronique.....                               | 72 |
| 5.1.6 | Les pièces jointes .....   | 75 |
| 5.1.7 | Envoi du message avec sélection ou non sélection de la priorité .....            | 76 |
|       | Exercice (5-1).....  | 77 |
| 5.2   | RECEPTION DES E-MAILS.....   | 79 |
| 5.2.1 | Ouverture et fermeture d'un message électronique .....                           | 79 |
| 5.2.2 | Répondre, Répondre à tous .....  | 79 |
| 5.2.3 | Transférer un message électronique .....   | 80 |
| 5.2.4 | Ouvrir les pièces jointes du message et les enregistrer.....                     | 81 |
| 5.2.5 | Aperçu avant impression et impression d'un message .....                         | 81 |
|       | Exercice (5-2).....  | 83 |
| 5.3   | OUTILS ET PARAMETRES.....  | 84 |
| 5.3.1 | Utilisation du menu Aide.....  | 84 |
| 5.3.2 | Réduire et restaurer le ruban .....  | 85 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 5.3.3 | Signature d'un e-mail .....                                    | 85  |
| 5.3.4 | Réponse automatique.....                                       | 87  |
| 5.3.5 | Etat d'un E-mail.....  | 88  |
| 5.3.6 | La liste des contacts et carnet d'adresses .....               | 89  |
|       | Exercice (5-3) .....   | 94  |
| 5.4   | L'ORGANISATION DES E-MAILS .....                               | 96  |
| 5.4.1 | Ajouter et supprimer des titres de la boîte de réception ..... | 96  |
| 5.4.2 | Rechercher les messages .....                                  | 97  |
| 5.4.3 | Filtrer les messages électroniques .....                       | 98  |
| 5.4.4 | Le dossier de la messagerie électronique .....                 | 99  |
| 5.4.5 | Supprimer et restaurer les messages .....                      | 100 |
| 5.4.6 | Vider le dossier des éléments supprimés .....                  | 101 |
| 5.4.7 | Le dossier « Courriers indésirables ».....                     | 101 |
|       | Exercice (5-4) .....   | 102 |
| 5.5   | L'UTILISATION DES CALENDRIERS.....                             | 103 |
| 5.5.1 | Les réunions .....   | 103 |
| 5.5.2 | Invités et ressources dans une réunion.....                    | 104 |
| 5.5.3 | Accepter l'invitation ou la rejeter.....                       | 105 |
|       | Exercice (5.5).....  | 106 |
|       | Annexe réponses des questions.....                             | 107 |
|       | Références .....   | 108 |

## **Brevet De Responsabilité**

### **Lisez- S.V.P - C'est Important**

- Le permis européen de la maîtrise de l'ordinateur : (ECDL), et le permis international de la maîtrise de l'ordinateur :(ICDL) et toutes les annonces les concernant sont des marques commerciales déposées appartenant à la Fondation certifiant le permis européen de la maîtrise d'ordinateur (ECDL), son siège se trouve à Dublin en Irlande avec des représentations dans d'autres pays.
- L'auteur est indépendant par rapport à la fondation (ECDL) et il n'existe aucune collaboration entre eux.
- Il est possible d'utiliser ce support pour apporter une aide aux étudiants qui préparent leurs examens du permis international de la maîtrise d'ordinateur (ICDL) ; aussi la fondation (ECDL) et l'auteur de ce support n'assure aucune garantie de réussite à l'examen de certification.
- Il est à noter que ce support a été fait dans les normes afin de diffuser le cinquième permis international de la maîtrise de l'ordinateur.

### **Cher lecteur :**

- Toute relation avec ECDL concerne aussi ICDL, l'édition 5.0 est le programme officiel utilisé par la fondation du permis européen de la maîtrise d'ordinateur et ceci dans les programmes du permis (ECDL) et (ICDL).
- Si vous voulez obtenir votre permis international de la maîtrise de l'ordinateur, vous devez vous inscrire au niveau du fournisseur de la certification dans votre pays et ceci en vous inscrivant dans les centres d'examens accrédités ICDL.
- Si vous désirez d'avantage d'informations, contactez le fournisseur local de la certification ICDL ou encore visitez le site web de la fondation ECDL : [www.ecdl.org](http://www.ecdl.org)
- Ce support a été soumis à une révision technique, mais en ce qui concerne les examens d'évaluation ou les examens de diagnostic, il ne constitue pas de façon officielle une autorisation de la part de la fondation ECDL aux examens ICDL ou autres.
- Il a été pris en considération toutes les éventuelles possibilités dans la préparation de ce support, ainsi que la révision technique et non-technique afin de réunir toutes les compétences demandées dans le programme de certification ICDL, cinquième édition.
- Un maximum d'efforts a été fourni afin que ce support comporte le plus d'informations précises et mises à jour. Néanmoins, ni l'auteur et ni l'éditeur ne sont responsables des difficultés que peuvent rencontrer le lecteur.
- Si vous rencontrez des erreurs dans ce support, prière de contacter l'auteur à l'adresse de messagerie suivante : [info@Specto.co](mailto:info@Specto.co)
- Malgré tous les efforts déployés pour éviter les fautes de frappe ou les fautes techniques, nous vous présentons nos excuses en cas d'erreurs. Veuillez nous transmettre vos remarques et notes afin de contribuer à l'amélioration de ce support, merci.

## **Avertissement**

- Il est interdit de diffuser et de copier même une partie de ce livre, quelle que soit son format: électronique, scannée ou autre.
- Vous ne pouvez pas utiliser ce support pour en faire un autre sauf dans le cas d'une autorisation écrite par l'auteur, sinon ceci est considéré comme « **Plagiat** » par la commission de fraudes.
- Les noms des marques commerciales et les noms des produits utilisés dans la préparation de ce support de formation sont des noms et des marques commerciales enregistrés appartenant uniquement aux propriétaires, « **La Maison d'Édition** » n'a aucune relation avec les produits et les entreprises mentionnées dans ce support.





# 1 LES CONCEPTS D'EXPLORATION DU WEB

## 1.1 Les concepts de base

### 1.1.1 Les termes

Dans ce qui suit vous allez trouver plusieurs termes que vous devez apprendre, sans les confondre entre eux.

#### 1.1.1.1 Internet

L'internet c'est le réseau international composé de plusieurs réseaux reliés entre eux, et chaque réseau se compose de plusieurs ordinateurs, de systèmes de communications, et de matériels à travers lesquels est organisé l'opération de télécommunication, en plus des applications nécessaires pour l'opération de connexion à internet, comme par exemple les protocoles et les explorateurs d'internet.

Et le nom internet à l'origine provient de la contraction des mots « **Réseau interconnexion** » qui signifie les réseaux reliés.

L'internet a commencé à travers une société militaire américaine dont l'objectif était la création d'un système de télécommunication indestructible, et cela dès la fin des années soixante du siècle précédent, puis ce système s'est développé pour devenir ce qu'on appelle maintenant le réseau internet, et qui offre divers services pour ses clients, exemple le service recherche de l'information, les différents services de communications, et la publication du contenu, en plus il offre plusieurs services aux demandeurs d'emplois, l'éducation et les services gouvernementaux, cette diversité et cette prolifération des services ont facilité l'accès au réseau internet et la maîtrise de son utilisation l'ont rendue très importante dans notre monde.



#### 1.1.1.2 Le réseau Web international (WWW)

On appelle le réseau d'araignée ou « **Le réseau web** » le groupe relié des documents de textes, de contenus audiovisuels qui se trouvent dans les serveurs de l'internet, lesquels utilisent les textes complexes pour les déplacer entre eux, et les explorer, en utilisant ce qu'on appelle les explorateurs d'internet, par exemple « **Internet Explorer** ».

#### 1.1.1.3 Spécification de la source de données //l'adresse du site web

C'est une adresse spéciale et propre à la page web sur le réseau internet, il facilite l'accès à une page web, comme par exemple : <http://www.msn.com>.

#### 1.1.1.4 Le Hypertexte

C'est un élément « **texte ou symbole** » sur la page web, permettant le déplacement vers un autre endroit sur la même page, ou vers une autre page web sur le même site, ou télécharger un document depuis internet, ou démarrer une application, ou démarrer un document multimédia, habituellement il est de couleur bleu, et lorsque vous passez le curseur de la souris dessus, il se transforme en une main.

## 1.1.2 L'adresse web

### 1.1.2.1 La structure d'une adresse web

Dans ce qui suit une explication des éléments constituant le titre d'un site web **http://www.ecdl.com** :

1. **http** : c'est le protocole utilisé pour télécharger les documents du site depuis le serveur à l'appareil de l'utilisateur, c'est l'abréviation des mots (le protocole de transfert des hypertextes. Et le protocole c'est un ensemble des procédures et des règles permettant l'interconnexion sécurisée et rapide entre les ordinateurs reliés sur un réseau.
2. **www** : symbole indique le réseau web.
3. **ecdl** : nom du domaine.
4. **com** : l'extension ou l'annexe.

Il est à noter que les éléments constituant l'adresse web sont séparés par un point.

### 1.1.2.2 Les types de domaines connus

Les domaines des sites web se diversifient par rapport à la région ou suivant la nature de leur activité ; et le tableau suivant présente quelques exemples de site web, ils sont caractérisés par des symboles spécifiques et composés habituellement de trois lettres.

| L'abréviation | L'activité du site                     |
|---------------|--|
| com           | « <b>Commercial</b> »                  |
| gov           | « <b>Gouvernemental</b> »              |
| org           | « <b>Organisation sans bénéfices</b> » |
| mil           | « <b>Militaire</b> »                   |
| edu           | « <b>Educatif</b> »                    |
| net           | « <b>Réseau de service</b> »           |

Et le tableau suivant donne des exemples de domaines des sites web suivant la région ou le site web a été activé, cependant il existe un symbole spécifique pour chaque pays se composant de deux lettres :

| Le pays         | Le symbole | Le pays        | Le symbole |
|-----------------|------------|----------------|------------|
| Arabie saoudite | sa         | Emirat arabica | ae         |
| Egypte          | eg         | Le royaume uni | uk         |
| La Jordanie     | jo         | France         | fr         |
| Algérie         | dz         |                |            |

### 1.1.3 L'explorateur du web

L'explorateur du web ou du réseau internet c'est le programme qui affiche les contenus des sites web qui se trouvent sur le réseau d'araignée, et de profiter ainsi de ses différents services, le programme applicatif permet d'accéder aux sites web, et de profiter de leurs contenus soit comme structure des textes, de photos, de son ou de vidéos, et à travers cet explorateur vous pouvez enregistrer les pages internet, et les ajouter au favoris, et le téléchargement des documents depuis divers sites.

Quelques exemples d'explorateurs du web : « **Internet Explorer** », « **Opéra** », « **Mozilla Firefox** », « **Chrome** », « **Safari** ».

### 1.1.4 Les activités d'internet

Il y a plusieurs activités sur l'internet que vous pouvez effectuer, comme :

1. **La recherche de l'information** : l'internet offre un grande volume d'informations et des données que l'utilisateur peut extraire ou chercher à travers les moteurs de recherche existants, en offrant une interface graphique, permettant aux utilisateurs d'écrire les mots significatifs sur les informations à rechercher, et le moteur de recherche procède à la comparaison des mots entrés par les utilisateurs avec les documents qu'il possède, puis affiche les titres des sites qui incluent les mots les plus conformes aux mots qu'il a écrit et ordonné selon le degré de conformité aux mots de l'utilisateur.
2. **Le shopping** : l'internet offre la possibilité de publication, de présenter les marchandises et autres services, et d'exécuter ou signer des contrats et terminer les opérations de vente ou d'achat de la marchandise ou de service, et le commerce électronique sur internet a ouvert le marché mondial de façon sans limite, ou les sociétés et les particuliers peuvent présenter leurs marchandises sur le réseau internet, et chaque utilisateur peut acquérir ces marchandises et consulter ses caractéristiques, ses prix, et les acheter.
3. **L'éducation** : avec le développement du monde de l'internet et la disponibilité des divers programmes éducatifs, davantage de personnes préfèrent développer leurs compétences et apprendre ou s'entraîner à travers l'internet, en utilisant les nouveaux outils de communication, par exemple les réseaux d'ordinateurs et leurs contenus et les types de recherche et les bibliothèques électroniques des sites web, et la présentation du contenu éducatif (électronique) à travers les divers éditeurs de contenus pour permettre aux apprenants d'étudier d'une manière interactive avec le contenu et l'enseignant et avec leurs collègues, soit d'une façon permanente ou temporaire, et encore la possibilité de terminer cet apprentissage dans les meilleurs délais possibles.
4. **La publicité** : l'internet offre la possibilité de publication et l'échange des données et des documents « **les papiers, les films, les chansons, les extraits vidéos et autres** » entre les utilisateurs et précisément dans les agendas et les sites sociaux.
5. **Les services bancaires** : Internet offre la possibilité d'effectuer n'importe quelle opération bancaire tel que le retrait, le versement, l'investissement, etc., en facilitant toutes ces opérations, et les services monétaires sont délivrés à distance et les clients peuvent gérer leurs comptes bancaires de la maison ou du bureau ou de n'importe quel endroit où il se trouve, et ces services sont disponibles à n'importe quel moment, à

condition que le client soit connecté à internet.

6. **Les services gouvernementaux** : l'internet facilite l'offre des services gouvernementaux aux citoyens et ce en leur permettant d'effectuer leurs démarches administratives et se renseigner à partir d'un simple PC connecté à internet, ce qui permet aux citoyens d'économiser leur temps et leur argent au lieu de se déplacer d'une circonscription à une autre.
7. **Les jeux et loisirs** : il est possible d'accéder aux jeux et des programmes de loisirs à travers les divers sites internet.
8. **La communication** : l'internet offre la possibilité de communiquer avec les autres soit par la lecture ou par l'image et l'audio, et cela en utilisant des applications spécifiques surtout les messages instantanés « **MI** », ou la messagerie électronique « **E-mail** ».

### Exercice (1-1)

Encerclez le symbole de la réponse exacte pour chacune des phrases suivantes : **(Voir l'annexe des réponses aux questions p111)**.

1. C'est quoi le réseau web international (WWW) ?
  - a. C'est un groupe international des réseaux reliés
  - b. C'est un réseau numérique international complet
  - c. C'est un type d'application de l'ordinateur permettant à l'utilisateur de présenter les papiers remplis sur un ensemble des liens
  - d. C'est un ensemble de documents textuels contenant des hyperliens stockés sur les serveurs dans le monde entier
2. Le réseau mondial des réseaux d'ordinateur reliés, c'est :
  - a. L'internet
  - b. l'intranet
  - c. l'extranet
  - d. le réseau web mondial
3. Où sont les phrases correctes sur l'internet ?
  - a. L'internet c'est un système de démarrage du réseau
  - b. L'internet c'est un réseau d'une entreprise
  - c. L'internet c'est un schéma visuel des documents reliés
  - d. L'internet c'est un réseau international des réseaux d'ordinateurs reliés entre eux
4. Le titre spécifique d'une page web sur le réseau internet est nommé :
  - a. Le réseau web international
  - b. Le sélectionneur des sources de données
  - c. L'extranet
  - d. La multi -liaison

5. Dans le titre du web encerclé par une zone géographique quel est le nombre de lettre qui contient le symbole du pays.
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
6. L'élément qui vous permet de déplacer dans un autre endroit dans la page web actuelle ou dans une autre page web sur le même site si vous vous cliquez sur lui c'est :
  - a. Le réseau web international
  - b. Le sélectionneur des sources de données
  - c. L'explorateur du web
  - d. Hyperliens
7. Comment vous appelez « **ecdl** » dans le titre du site web suivant : **//http://www.ecdl.com**
  - a. La multi-liaison
  - b. Le symbole de la région
  - c. Le nom du domaine
  - d. Le symbole du pays
8. Que signifie l'explorateur du web ?
  - a. Programme qui cherche des virus dans les pages web
  - b. Programme qui permet l'affichage des sites web
  - c. Protocole de transfert des hypertextes
  - d. Protocole de transfert des fichiers
9. Quelle application parmi celles citées est largement utilisée dans les applications de l'ordinateur ?
  - a. Le traitement du texte
  - b. La compression des documents
  - c. La publication du bureau
  - d. Les opérations bancaires sur le web
10. Le clique sur le hypertexte permet de :
  - a. Téléchargement des fichiers depuis l'internet
  - b. Démarrage d'une application
  - c. Le déplacement à un autre site
  - d. Tous

## 1.2 La sécurité et la protection

### 1.2.1 Les méthodes de protections utilisées pendant la connexion à internet

Pour vous assurer de votre protection pendant que vous utilisez l'internet, vous devez suivre ces étapes :

1. Achetez que dans les sites connus, où la sécurité de vos données et de l'opération de paiement sont assurés.
2. Ne jamais donnez votre nom complet, votre adresse et votre numéro de téléphone ou vos données bancaires sur n'importe quel site du réseau internet, pour ne pas tomber dans la tricherie monétaire, le dérangement, et « **le vol de personnalité** », et vous devez en plus ne pas prendre en considération tout ce que vous écoutez dans les salles de discussion, pour que vous ne tombiez pas dans ces pièges.
3. A la fin de l'exploration des sites web vous devez vous déconnecter, si l'accès au site impose l'identification, comme par exemple votre messagerie électronique, sinon vous risquez de laisser aux autres, l'accès à votre compte et le piratage de vos données personnelles, et leurs utilisations.


### 1.2.2 Le cryptage

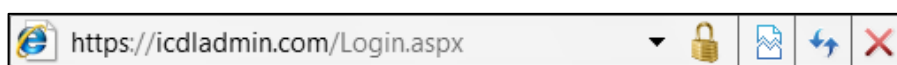
L'internet est utilisée largement pour le transfert des données dans le monde, par exemple les mouvements bancaires et les données personnelles ont besoin d'être sécurisés, pour garder leurs secrets pendant l'échange depuis l'internet, et pour cela l'internet utilise la procédure de « **Cryptage** », où les données sont cryptées et transformées en une équation incompréhensible, par l'utilisation des clés générales et spécifiques dans l'enveloppe, et ces clés sont basées sur des équations mathématiques incompréhensibles pour empêcher les gens non autorisés de voir ces données.

En ce qui concerne « **Le décryptage** », c'est l'opération qui transforme les données cryptées en leur version originale, et cela en utilisant les clés adéquates pour le décryptage.

### 1.2.3 Comment identifier la sécurité du site web

Les facteurs principaux qui vous permettent de faire confiance à un site web se regroupent dans une partie de cela, et ce sont l'identité du publicitaire du site web et les informations demandées sur le site et ce que vous cherchez sur le site. Et pour savoir si le site est sécurisé cherchez le

symbole de sécurité  dans la barre du titre de l'explorateur de l'internet, car les données sur les sites sécurisés se caractérisent par l'apparition du symbole de la « **vachette** » sur le ruban du titre dans l'explorateur d'internet et d'ajouter « **https** » le protocole sécurisé de transfert des données « **Hyper Text Transfer Protocole Secure** » au lieu de http au début du titre du site web.



Et d'une manière générale le site web n'est pas sécurisé dans ces situations :

- Vous êtes attiré par un message qui affiche un site web d'une source inconnue.
- Le site web affiche un contenu indésirable, tel que le porno et autres.
- L'autorisation des sites qui font des offres attirantes et incroyables, ce qui augmente le danger de blanchiment d'argent et la vente de la marchandise volée ou non autorisée.
- La nuisance du site à travers le plan de « **La séduction** », où le site ne correspond pas à vos besoins.
- La demande du numéro de la carte d'assurance pour l'identification, et sans vous assurez de la sécurisation de l'opération.
- La demande des informations personnelles.

Et même si les symboles de sécurités précédentes n'apparaissent pas sur le site web cela ne signifie pas que le site n'est pas sécurisé, mais vous devez confirmer la sécurité en répondant à ces questions :

- **Est-ce que le site web est agréé par l'une des Organisation de fiducie de sécurité sur internet ?**

L'organisation de fiducie de sécurité sur internet est une entreprise qui assure que le site web contient des données confidentielles (informations publiées sur la méthode d'utilisation de vos données personnelles), et que le site web vous a donné le choix de la méthode d'utilisation de vos données personnelles. Les sites web agréés par les organisations de fiducie peuvent proposer des autorisations personnelles, en général dans plusieurs endroits sur la page web principale et sur les formulaires de demande, et avec cela ces cachets ne vous assurent pas la confiance totale sur un site web, mais confirme que le site web est conforme aux conditions imposées par l'organisation de fiducie sur internet.

- **Est-ce que le site web appartient à une entreprise ou une organisation que vous connaissez ?**

Si vous avez acheté un produit chez un vendeur existant et vous êtes satisfait de cette expérience d'achat, peut être que vous voulez acheter encore chez le même vendeur en utilisant le site web propre à ce dernier, et malgré la confiance que vous faite à l'entreprise, il est important que vous lisez bien la déclaration de confidentialité ou les conditions d'utilisation du site.

Il y a des situations où le site web d'une entreprise est indépendant de ses dépôts, ou il oblige des conditions de confidentialités diverses, cherchez les conditions que vous ne voulez pas accepter, comme les demandes d'acceptation sur les adresses électroniques ou la publicité par le site web, ou le partage de vos données avec les partenaires de l'entreprise, et si vous n'êtes pas d'accord avec ces conditions alors n'utilisez pas le site.

- **Est-ce que le site web vous demande des informations personnelles ?**

S'ils vous demandent vos données personnelles, comme le numéro de votre carte sécurité ou les données bancaires, vous leurs donnez que ce qui est nécessaire pour l'opération d'achat sur un site web fiable, tout en confirmant qu'il existe un modèle pour la saisie des données, et cherchez un message indiquant que vos données seront cryptées.

#### 1.2.4 Le certificat digital

C'est une identité digitale pour le site web qui assure la confiance du site web, elle est délivrée par « **Les Autorités des certificats** » en abrégé « **Cas** », le certificat digital contient des informations sur le site web propriétaire du certificat, comme sa date de délivrance, sa date de fin, et ces certificats numériques sont utilisés de la part des explorateurs des sites web pour la protection contre l'escroqué, à travers la confirmation de l'identité du site à visiter.

#### 1.2.5 Les options de contrôle d'utilisation d'internet





Parmi les dangers reliés à la connexion au réseau internet, le danger du contenu du site web, où l'internet permet aux gens de publier n'importe quoi sans condition, et permet l'accès pour n'importe qui. Et on trouve sur internet des milliers de site web contenant des informations sur divers domaines de la vie, parmi ces sites certains ne prennent pas en compte l'âge, la culture, et la spécialité des utilisateurs, et d'autres ont des contenus indésirables qui ne concernent pas certains utilisateurs, comme les enfants, pour cela il faut prendre ces mesures en compte dans l'utilisation d'internet :

- **La supervision** : c'est le contrôle des différents actions d'internet, soit de les visualiser à travers les sites déjà visités plusieurs fois, pour assurer la bonne utilisation de l'internet, et pour cela il est préférable d'utiliser les ordinateurs dans un endroit commun, mais pas dans les chambres d'enfants. Il est à noter qu'il existe des programmes utilisés pour le contrôle et la bonne utilisation de l'internet.
- **La restriction des explorateurs web** : il est conseillé d'utiliser le service de contrôle du contenu qu'offre l'explorateur web, ou qu'offre le serveur de service internet, où vous pouvez masquer les sites selon son contenu, et que les parents doivent faire attention au contenu des jeux pour enfant.
- **La restriction du téléchargement** : nous devons sélectionner et contrôler les types de données à télécharger sur internet, et encore le taux de téléchargement, pour cela les parents doivent limiter le temps que prennent leurs enfants sur internet, en évitant un usage prolongé qui augmente la facture de consommation, et ne les laisser que pour faire les exercices de travaux d'étude nécessaires à leur apprentissage.



**Exercice (1-2)**

Entourez le symbole de bonne réponse pour chacune des phrases suivantes : **(Voir l'annexe des réponses aux questions p111)**.

1. Qu'est-ce que nous devons faire à la fin de l'exploration d'un site web ?
  - a. La déconnexion
  - b. La fermeture de l'ordinateur
  - c. Le redémarrage de l'ordinateur
  - d. Donnez la main aux autres pour utiliser internet
  
2. Le cryptage est utilisé pour :
  - a. La protection contre les virus
  - b. Garder le secret des données
  - c. Eviter la suppression des données par erreur
  - d. Empêcher les accès interdits
  
3. Quel symbole parmi ceux qui suivent, indique la sécurité du site ?
  - a. 
  - b. 
  - c. 
  - d. 
  
4. L'identité numérique du site électronique est :
  - a. Le certificat digital
  - b. La signature numérique
  - c. Le mur de protection
  - d. Le cryptage